



Projekt ROZVOJ

Rozmarýna o.p.s. ve spolupráci s partnerem o.s. SES, SEbe - Spolu zahajuje od 1. 5. 2010 tříletý projekt v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, spolufinancovaného z ESF. Projekt nazvaný „**Rozvoj znalostí a dovedností žáků a pracovníků v zařízeních pro výkon ústavní výchovy**“ nabízí dětským domovům řadu aktivit pro žáky i pedagogické pracovníky.

Cílem projektu je podpořit dětské domovy v úsilí zmírnit znevýhodnění dětí a zvýšit šance těchto dětí a mladých lidí na úspěšné začlenění do společnosti. Snažíme se o to prostřednictvím bezplatných vzdělávacích a rozvojových aktivit určených pro klienty i pracovníky domovů.

CO ZAPOJENÍM ZÍSKÁ VÁŠ DĚTSKÝ DOMOV?

Děti zapojené do projektu mohou:

- poznat nové lidi a způsoby trávení volného času
- zlepšit své sociální a komunikační dovednosti, vztahy k sobě i druhým
- připravit se na odchod do samostatného života
- získat nové zážitky a zkušenosti na víkendových výjezdech

Pracovníci zapojení do projektu mohou:

- zúčastnit se akreditovaného vzdělávacího kurzu zaměřeného na potřeby vychovatelů
- účastnit se supervizí podle potřeby (týmová, případová, metodická)
- vyzkoušet si další nástroje metodické podpory (webová poradna, sborník dobré praxe atd.)
- využít možnost bavit se o své práci, sdílet zkušenosti s kolegy, získat ocenění a podporu, poznat nové možnosti řešení obtížných situací

Dětský domov jako instituce zapojená do projektu může:

- zlepšovat kvalitu služeb
- prokázat zřizovatelům úsilí o vytváření podmínek pro rozvoj vzdělávání a podporu začlenění do společnosti
- získat podněty pro zavádění nových metod práce a regionální spolupráci
- čerpat motivační finanční odměnu pro koordinátora spolupráce



AKTIVITY, KTERÉ NABÍZÍME V RÁMCI PROJEKTU:

1. KOMUNITNÍ AKCE

Volnočasové, kulturní, sportovní či tematické akce, které připravují a zpravidla o víkendu pořádají Lektorů a dobrovolníci z Rozmarýny, děti a pracovníci z dětského domova a sousedé z místní komunity. Cílem je podpora spolupráce dětského domova s obcí, aktivního trávení volného času a začleňování do společnosti.

Příklad: DD si z nabídky vybere tyto akce: karneval, amatérské divadelní vystoupení, výroba papírových draků. Lektorů a dobrovolníci Rozmarýny vždy během několika setkání připraví ve spolupráci s dětmi, vychovateli či místním sdružením akci, na kterou bude pozvána široká veřejnost. Děti tak mohou prožít smysluplně strávené odpoledne v neformálním kontaktu s vrstevníky, sousedy a lektory, veřejnost má možnost lépe poznat život v domově.

2. KLUB SAMOFOR

Pravidelný klub pořádaný v dětském domově, který pro děti školního věku zajišťuje dvojice lektorů. Cílem je pomocí zážitkových aktivit, her a technik skupinové práce rozvíjet sociální a komunikační dovednosti dětí a vztah k sobě i k druhým.

Příklad: DD ve spolupráci s lektory Rozmarýny vytipuje vhodnou skupinu mladších dětí 10-15 let, pro kterou v zařízení vyhradí zvláštní prostor a čas. V bezpečném prostředí klubu pak lektorů u dětí podporují rozvoj takových dovedností, jako je schopnost umět mluvit o svých potřebách, respektovat potřeby druhých lidí, umět přijmout kritiku či neúspěch, přijmout ocenění, řešit konflikt, vážit si sebe i druhých, dodržovat hranice atd.

3. KURZ ZA SAMOSTATNOSTÍ

Kurz napomáhá mladým lidem z dětských domovů připravit se na odchod do samostatného života. Cílem je nejen získání klíčových znalostí ohledně práce, bydlení, financí, partnerských vztahů atd., ale především vytvoření podmínek pro uplatňování a nácvik praktických dovedností. Kurz je založený na pravidelném setkávání a uplatňování zážitkových a interaktivních technik a umožňuje propojení s aktivitou víkendové výjezdy.

Příklad: DD aktivitu sjedná pro 8 klientů ve věku 16-18 let, u kterých je aktuální téma přípravy na odchod ze zařízení. Lektorů kurz připraví úvodní setkání a výjezd s cílem vybudovat základní důvěru ve skupině. Poté realizují pravidelná setkání, zaměřená zejména na prožitek své situace, uvědomění si svých potřeb, příležitostí a limitů s ohledem na blížící se odchod. Následuje předávání praktických informací, nácvik dovedností (jednání s úřady, pracovní pohovor, půjčky atd.) a tréninkové návštěvy v různých organizacích (služby, úřady, zaměstnavatelé).



4. VÍKENDOVÉ VÝJEZDY

Víkendové výjezdy jsou pořádány pro děti účastníci se projektu a spočívají v realizaci zážitkových pobytů mimo zařízení pro výkon ústavní výchovy. Cílem těchto pobytů je podpora samostatnosti, rozvoj sociálních a komunikačních dovedností a příprava na odchod ze zařízení zejména prostřednictvím metod zážitkové pedagogiky. Víkendový výjezd umožňuje posílení vzájemných vztahů ve skupině a důvěry k lektorům a motivuje účastníky k aktivní spolupráci na projektu.

Příklad: Pro skupinu účastníci se kurzu Za Samostatností proběhnou dva víkendové výjezdy, na začátku a ke konci školního roku. Lektoři vždy připraví program rámovaný tématy např. hledání práce, který umožní jak trénink sociálních situací, tak prožitek a reflexi vlastních obtíží, potřeb či dovedností.

5. VZDĚLÁVÁNÍ PRO ZAMĚSTNANCE DĚTSKÉHO DOMOVA

Vzdělávání nabízí tři návazné výjezdové třídenní kurzy pro pracovníky dětských domovů. Vychovatelům včetně vedení umožňuje sdílet zkušenosti s řešením náročných situací, rozvinout své dovednosti a metody práce s klienty, posílit týmovou spolupráci mezi zaměstnanci aj. Témata je možné dojednat podle aktuální potřeby zařízení. Kurz týmové spolupráce SES TEACHER je akreditovaný MŠMT, účastníci obdrží osvědčení. Kurzy povedou odborní lektori, kteří mají se vzděláváním pracovníků dětských domovů víceleté zkušenosti.

Příklad: Ve sjednané termíny proběhnou tři výjezdové třídenní bloky vycházející přímo z potřeb konkrétního DD. První bude zaměřený na týmovou spolupráci pracovníků DD, druhý na možnosti řešení náročných a krizových situací a třetí na posílení motivace k práci, prevence vyhoření a využívání nástrojů profesní podpory.

6. SUPERVIZE

Aktivita nabízí možnost úhrady kvalitní externí supervize podle potřeb zařízení a zaměstnanců.

Příklad: DD má zájem o stálou metodickou podporu při řešení obtížných situací, ale nemá prostředky ani kontakty na supervizora. Rozmarýna pomůže najít vhodného externího supervizora a bude v rámci projektu hradit dvouhodinové setkání každý měsíc po dobu jednoho roku.

7. Projekt počítá i s dalšími návaznými aktivitami určené nejen pro zapojené domovy:

- **WEBOVÁ PORADNA PRO VYCHOVATELE**
- **SBORNÍK DOBRÉ PRAXE**
- **PODPORA SETKÁVÁNÍ A LOKÁLNÍ SPOLUPRÁCE**
- **REGIONÁLNÍ KATALOG INSTITUCÍ atd.**



rozmaryna

Projekt běží od 1. května 2010 a potrvá tři roky, zahájení všech aktivit pro žáky je plánováno na září 2010. Zaměřen je zejména na dětské domovy ve Středočeském a Plzeňském kraji.

Veškeré nabízené aktivity jsou hrazeny z projektu Rozvoj a tudíž zařízením poskytovány bezplatně.

Zařízení si mohou sjednávat zapojení do jednotlivých aktivit podle svých potřeb na období nejméně jednoho školního roku. Preferována jsou zařízení, která využijí souběh co největšího počtu aktivit a dlouhodobou spolupráci. Projekt předpokládá zapojení 6-8 zařízení ročně.

Pokud máte zájem o spolupráci nebo o více informací, rádi přijedeme představit projekt osobně. Dotazy rádi zodpovíme také prostřednictvím e-mailu či telefonu.

KONTAKTY

Mgr. Stanislav Kunc

hlavní manažer projektu

stanislav.kunc@rozmaryna-ops.cz

739 666 386

Mgr. Ondřej Bárta

739 073 178

ondrej@sebespolu.net

www.rozmaryna-ops.cz

www.sesdd.cz



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ